

Referitor la: Informarea părinților copiilor cu dizabilități vizuale

Având în vedere faptul că un număr mare de părinți ai căror copii prezintă "deficiențe de vedere", încadrați într-un grad de handicap, nu își înscriu copiii într-o formă de învățământ, prin prezenta dorim să vă informăm cu privire la oportunitățile de învățare, formele și unitățile de învățământ, organizate și/sau acreditate, după caz, în condițiile legii la care au acces copii cu dizabilități vizuale:

1. Potrivit prevederilor art.162 din Ordinul nr. 4183/2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, părintele are obligația de a întreprinde demersurile necesare pentru a înscrie copilul cu dizabilități într-o formă de învățământ. Părintele care încalcă dreptul copilului de a primi o educație, care să îi permită dezvoltarea, în condiții nediscriminatorii, a aptitudinilor și personalității sale, se consideră comitere a infracțiunii de împiedicare a accesului la educație, conform prevederile art. 380 din Cod Penal.

2. Drepturile copilului conform Legii nr.272/2004 ®, privind protecția și promovarea drepturilor copilului sunt următoarele:

- Dreptul la stabilirea și păstrarea identității sale
- Dreptul de a menține relații personale și contacte directe cu părinții, rudele, precum și cu alte persoane față de care copilul a dezvoltat legături de atașament
- Dreptul la protejarea imaginii sale publice și a vieții sale intime, private și familiale
- Dreptul la libertatea de gândire, de conștiință și de religie
- Dreptul să crească alături de părinții săi
- Dreptul de a se bucura de cea mai bună stare de sănătate pe care o poate atinge și de a beneficia de serviciile medicale și de recuperare necesare pentru asigurarea realizării efective a acestui drept
- Dreptul de a beneficia de un nivel de trai care să permită dezvoltarea sa fizică, mentală, spirituală, morală și socială
- Dreptul la libertatea de exprimare

Operator prelucrare date cu caracter personal nr. 10199

- Dreptul la libera asociere în structuri formale și informale, precum și libertatea de întrunire pașnică, în limitele prevăzute de lege
- Dreptul la respectarea personalității și individualității sale
- Dreptul să depună plângeri referitoare la încălcarea drepturilor sale fundamentale
- Dreptul la îngrijire specială, adaptată nevoilor sale
- Dreptul de a beneficia de asistență socială și de asigurări sociale în funcție de resursele și de situația în care e aflat acesta și personale în întreținerea cărora se găsește
- Dreptul la educație, recuperare, compensare, reabilitare și integrare, adaptate posibilităților proprii, în vederea dezvoltării personalității sale
- Dreptul de a primi o educație care să îi permită dezvoltarea în condiții nediscriminatorii, a aptitudinilor și personalității sale
- Dreptul la odihnă și vacanță

3. De asemenea, pentru o orientare școlară adecvată a copilului, părintele/reprezentantul legal întocmește dosarul în vederea obținerii certificatului de orientare școlară și profesională, pe care îl va depune la Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională Sibiu, din cadrul Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Sibiu, strada Turismului, Nr. 15. Actele cuprinse în dosar sunt identice cu cele depuse pentru încadrarea în grad de handicap la DGASPC Sibiu.

Reamintim, documentele necesare sunt:

- cerere-tip pentru evaluare complexă și orientare școlară și profesională;
- copie a certificatului de naștere al copilului sau a actului de identitate;
- copii ale actelor de identitate ale părinților/reprezentantului legal;
- copie a documentului prin care se face dovada că persoana care semnează cererea este reprezentantul legal al copilului, de exemplu, hotărâre a instanței sau hotărâre a comisiei pentru protecția copilului;
- ancheta socială;
- fișa medicală sintetică;
- certificatul medical tip A5;
- fișa de evaluare psihologică;
- fișa psihopedagogică;
- copie a foii matricole/adeverință care atestă înscrierea copilului în unitatea de învățământ;
- copie a ultimului certificat de orientare școlară și profesională.

4. Obligații părinților/reprezentantul legal, conform anexei nr. 16, din Ordinul nr. 1985/2016, sunt:

- să asigure participarea copilului la activitățile prevăzute în planul de abilitare-reabilitare/planul de servicii individualizat (să îl pregătească, să îl ducă la timp etc.);
- să colaboreze cu profesioniștii responsabili din planul de abilitare-reabilitare/planul de servicii individualizat;
- să colaboreze cu managerul de caz/RCP/responsabilul de caz servicii psihoeducaționale în scopul monitorizării planului de abilitare-reabilitare/planului de servicii individualizat și îndeplinirii prevederilor prezentului contract;
- să anunțe managerului de caz/RCP/responsabilului de caz servicii psihoeducaționale orice problemă, criză, schimbare care poate conduce la schimbarea planului de abilitare-reabilitare/planului de servicii individualizat și reevaluarea încadrării în grad de handicap/reorientarea școlară sau profesională înainte de termenul legal;
- să păstreze toate documentele copilului într-un dosar;
- să utilizeze beneficiile de asistență sociale primite exclusiv pentru copil/cu scopul pentru care au fost date, punând la dispoziția DGASPC/SPAS documentele justificative la solicitare;
- să solicite reevaluarea încadrării în grad de handicap cu cel puțin 60 de zile înainte de expirarea perioadei de valabilitate specificate în certificatul de încadrare anterior;
- să participe la programele de transfer de deprinderi pentru părinți în vederea abilitării-reabilitării copilului (dacă sunt în plan);
- să efectueze activitățile ce îi revin pentru acasă din programele de transfer de deprinderi pentru părinți conform indicațiilor terapeutului (dacă sunt cuprinse în plan);
- să participe la activitățile și serviciile care îl vizează în mod direct (dacă sunt în plan).

5. Unitățile de învățământ special la nivel național pentru copii cu deficiență de vedere sunt următoarele:

- Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 2 Sibiu.
adresa: Strada Andrei Șaguna 8, Sibiu 550009
tel/fax: 0269218243
e-mail: csei2sibiu@gmail.com
website: <https://www.centrul2sibiu.ro>
- Liceul Special "Sfânta Maria" Arad: grădiniță, școală generală, liceu, post-liceală de balneofizioterapie și masaj.
adresa: Arad, str. Ghica-Vodă, nr. 4-10.
tel/fax: 0257.280947.
E-mail: ldvarad@yahoo.com secretariat@ldva.ro
Website: <http://www.ldva.ro/ldva/>
<https://www.facebook.com/ldvarad/>

- Liceul Tehnologic Special „Regina Elisabeta” București: liceu teoretic, liceu tehnologic, postliceală de balneofizioterapie și masaj.
adresa: București, str. Vatra Luminoasă, nr. 108, sector 2.
tel / fax: 021.2506285, 021.250.62.20.
e-mail: centru_scolarnr1@yahoo.com
website: <http://www.reginaelisabeta.ro/>
- Școala Gimnazială Specială pentru Deficienți de Vedere București: grădiniță, școală generală.
adresa: str. Austrului, nr. 33, sector 2.
tel/fax: 021.3203363, 021.3236513.
e-mail: deficienti_de_vedere@yahoo.com
website: <http://spdv.ro/>
<https://www.facebook.com/spdv.ro/>
- Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău: grădiniță, școală generală, liceu și școala postliceală.
adresa: Buzău, str. Horticolei, nr. 54, cod 120081.
tel/fax: 0238.725545, 0238.725546
e-mail: lpdv_bz@yahoo.com
website: <http://scoalanevazatori.ro/>
<https://www.facebook.com/liceunevazatoribuzau/>
- Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj: grădiniță, școală generală, liceu și școala postliceală.
adresa: Cluj, str. Dorobanților, nr. 31. cod 400117.
tel/fax: 0264.431346
e-mail: defvedere.cj@gmail.com
website: <http://www.ldv.ro/>
[https://www.facebook.com/Liceul-Special-pentru-Deficienti de Vedere](https://www.facebook.com/Liceul-Special-pentru-Deficienti-de-Vedere)
- Liceul Special „Moldova” Târgu-Frumos: grădiniță, școală generală și liceu.
adresa: Târgu-Frumos, str. Cuza-Vodă, nr. 34, județul Iași.
tel/fax: 0232.710915, 0232.710.198.
e-mail: pristavumargareta@yahoo.com licmoldpdv@yahoo.com
website: <http://liceulmoldova.ro/>
- Liceul Teoretic Special „Iris” Timișoara: grădiniță, școală generală și liceu.
adresa: Timișoara, Str. Cosminului, nr. 40.
tel/fax: 0256.489700, 0256.464925, 0356.808740, 0356.808741.
e-mail: office@liceul-iris.ro
website: <https://www.liceul-iris.ro/>

Unitățile de învățământ special vor avea, de regulă, cantine școlare și, după caz, internate școlare.

6. Formele de organizare a învățământului preuniversitar sunt:

- învățământ cu frecvență
- învățământ cu frecvență redusă.

Învățământul obligatoriu este învățământ cu frecvență. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 3 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în forma de învățământ cu frecvență redusă, în conformitate cu prevederile unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Pentru copiii cu cerințe educaționale speciale sau nedeplasabili din motive medicale, se poate organiza învățământ la domiciliu sau pe lângă unitățile de asistență medicală, conform art 55 din Ordinul nr.1.985/ 2016.

7. Copilul cu handicap internat într-o unitate de învățământ special, este îndreptățit să beneficieze, în condițiile legii, de indemnizația lunară. Prevederea legală privind neacordarea respectivei indemnizații pentru "părinții sau reprezentanții legali ai copilului cu handicap grav(...)care se află în internate(...) aferente unităților sau instituțiilor de învățământ special" a fost eliminată în anul 2017 prin modificarea art.43, alin.4, lit.a) din Legea nr.448/2006, prin Legea nr.51/2017 pentru modificarea și completarea Legii nr.448/2006.

8. Pe parcursul evaluării inițiale, SPAS are obligația de a asigura informarea detaliată a părinților/reprezentantului legal cu privire la aspectele prevăzute la art. 18, conform Ordinului nr. 1985/2016 cu privire la:

- drepturile legale de care beneficiază copilul și familia, dacă se solicită încadrare în grad de handicap, având în vedere că acest lucru se poate face la orice vârstă a copilului, și se recomandă să se realizeze în cel mai scurt timp posibil de la identificarea sau suspiciunea unei dizabilități;
- dreptul la educație pentru toți copiii, importanța și prioritatea educației incluzive și serviciile specializate de care beneficiază copilul în urma orientării școlare și profesionale de către COSP, cu precizarea faptului că frecventarea unei unități antepreșcolare de educație timpurie se poate face începând cu vârsta de 3 luni, cu sau fără orientare școlară de către COSP;
- importanța abilitării-reabilitării copilului pentru dezvoltarea acestuia și posibilitatea de a beneficia de planificarea beneficiilor, serviciilor și intervențiilor, ca parte a demersurilor de încadrare în grad de handicap, respectiv ale orientării școlare și profesionale de către COSP sau de sine stătător la solicitarea părinților/reprezentantului legal;
- actele necesare întocmirii dosarului pentru încadrarea în grad de handicap, traseul și procedurile de obținere a acestor acte;

- actele necesare întocmirii dosarului pentru orientarea școlară și profesională de către COSP, traseul și procedurile de obținere a acestor acte.

Totodată, ancheta socială trebuie să conțină informațiile curente pe care asistenții sociali le colectează cu ocazia vizitelor la domiciliu, dar și aspecte care țin de funcționare și dizabilitate a copilului și opțiunea părinților/reprezentantului legal privind încadrarea în grad de handicap, orientarea școlară și profesională de către COSP și/sau planificarea serviciilor de abilitare-reabilitare, în condițiile informării acestora;

Pe această cale, dorim ca aceste informații să fie diseminate la nivelul comunității, intervenția statului fiind complementară, asigurând protecția copilului și garantarea respectării tuturor drepturilor sale prin activitatea specifică realizată de instituțiile statului și de autoritățile publice cu atribuții în acest domeniu.

Pentru alte informații vă stăm la dispoziție.

Cu stimă.